



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘



ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนาจการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โทรศัพท์ ๐-๓๔๓๑-๒๐๐๖ โทรสาร ๐-๓๔๓๑-๑๑๐๘

Plan.Rpea@gmail.com

ഭ.മ-മ-൦൭

คำนำ

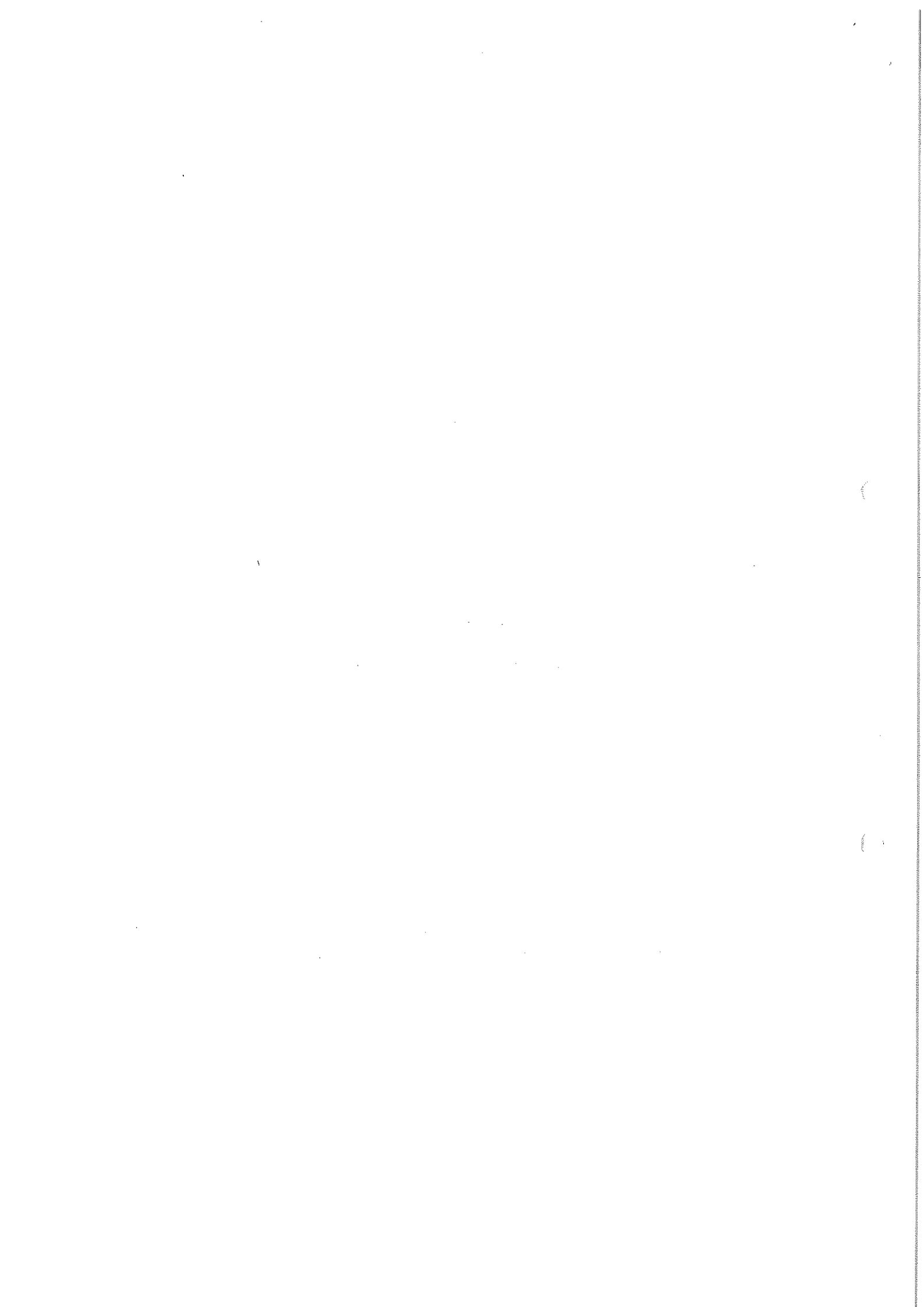
แผนปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ โดยได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่มุ่งผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ซึ่งแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔

นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ยังมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การขับเคลื่อนการปฏิบัติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๘ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้วย จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และหน่วยงานในสังกัดให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พลตำรวจโท

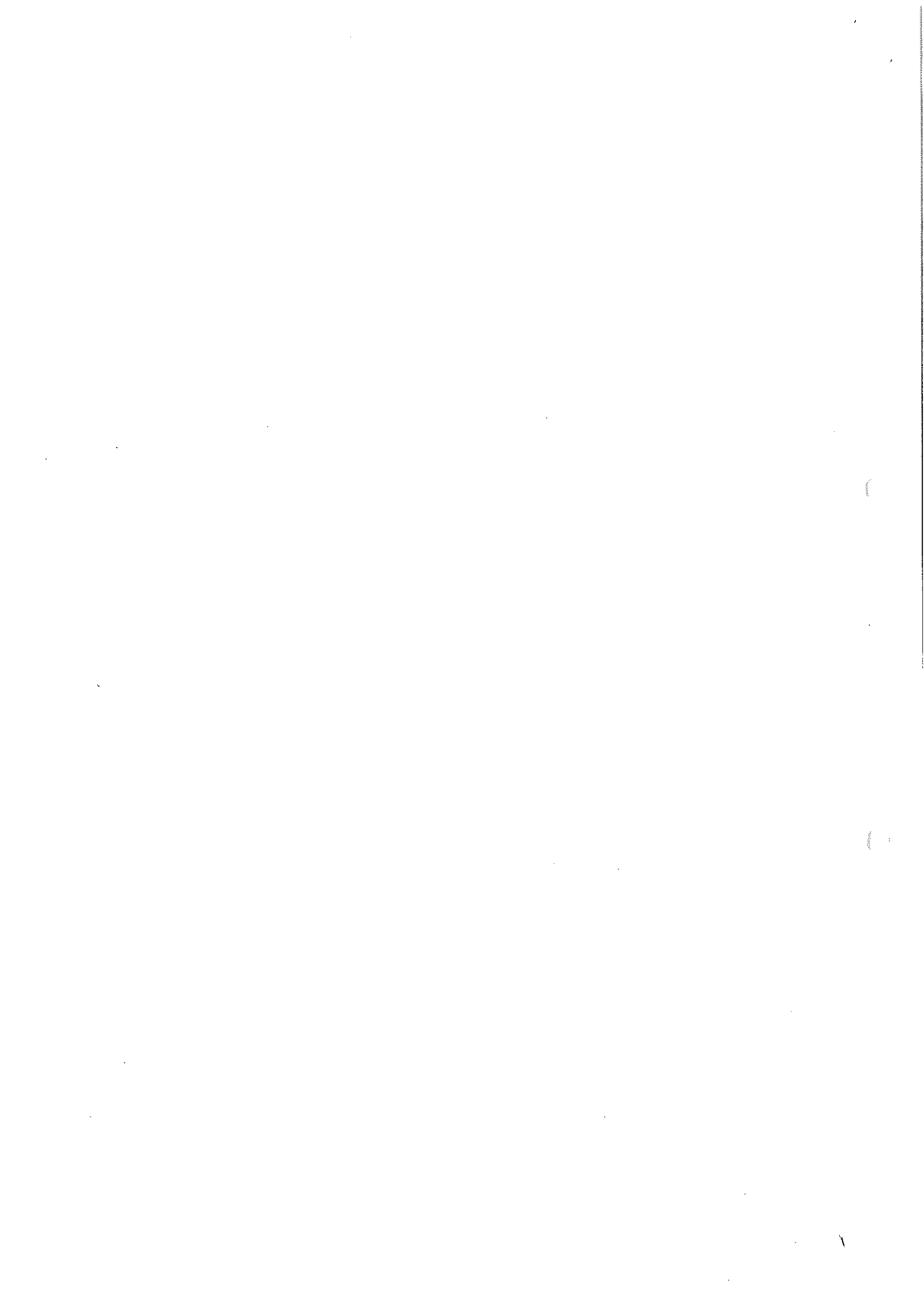
(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



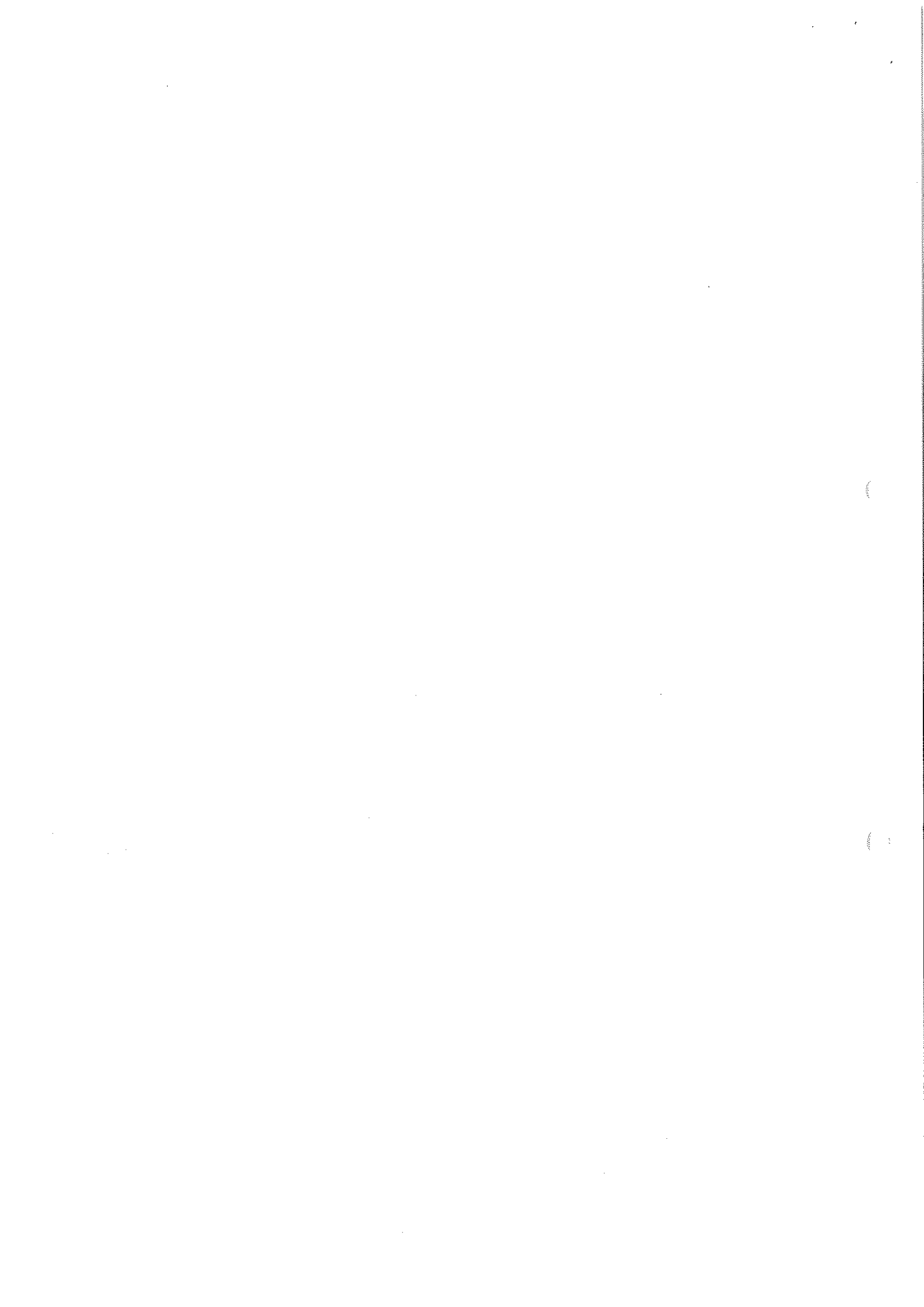
สารบัญ

	หน้า
▶ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
ความสำคัญ	๑
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๒
▶ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๕
▶ ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘	๖
▶ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๙
▶ ความเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผลผลิต ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๑๐
▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	๑๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	
▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	๒๑
▶ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	๒๙



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
▶ ภาคผนวก	
ผนวก ก : ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และ ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘	๓๑
ผนวก ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓๒
ผนวก ค : ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๔	๓๔
ผนวก ง : ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ และ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจพ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘	๓๘
ผนวก จ : แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ผลผลิต/กิจกรรมและ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๓๙
ผนวก ฉ : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๔๐



บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานภายในส่วนราชการ โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับแผนปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยรองรับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ และแผนปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการต่อไป

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการที่จะผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีภารกิจหลักในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางแก่งสังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจประกอบด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการขับเคลื่อนไปสู่หรือเข้าใกล้เป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สถานการณ์ทั่วไป

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยมีการเปิดเสรีทางการค้า การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตสินค้าและบริการ การรวมตัวของกลุ่มประชาชนในการเรียกร้องสิทธิด้านต่างๆ สภาพที่ความเป็นพรมแดนลดลง มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนมีการย้ายถิ่นฐานและการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้นำมาซึ่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การก่อการร้ายสากล อาชญากรรมข้ามชาติ การลักลอบค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ประกอบกับในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีความเป็นหนึ่งเดียวกันภายใต้ความเชื่อมโยง ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน (การคมนาคมขนส่งและการติดต่อสื่อสาร)
๒. ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบ (การขนส่ง การค้า การลงทุน และการบริการ)
๓. ความเชื่อมโยงด้านประชาชน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและการเคลื่อนย้ายของประชาชน)

ความเชื่อมโยงทั้ง ๓ ด้านนี้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับประเทศไทยในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นอย่างมาก โดยในด้านความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มีสมมติฐานว่าอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ จะเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาชญากรรมที่เกิดขึ้น นักท่องเที่ยวและนักลงทุนต่างชาติ การค้ามนุษย์ในธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี การฟอกเงิน เป็นต้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันหลักในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงข้างต้น โดยพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และการพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้แก่ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตประกอบกับปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง สามารถประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจเพียงแห่งเดียว ที่ผลิตข้าราชการตำรวจระดับสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย
๒. เป็นสถาบันที่มีความเป็นมาและมีรากฐานมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี มีความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพตำรวจ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพตำรวจอย่างต่อเนื่อง
๓. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์เป็นที่เชื่อมั่น ได้รับการยอมรับจากสังคมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือทางวิชาการ ตลอดจนความร่วมมือในด้านอื่นเป็นไปด้วยดี
๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้การฝึกอบรมเพื่อผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรทุกหลักสูตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ในทุกภาคส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทำให้มีความคล่องตัวและได้รับความร่วมมือในการประสานการปฏิบัติการเป็นอย่างดี
๕. พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นกลไกที่ช่วยในการบริหารจัดการด้านวิชาการและการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเท่าเทียมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอื่น แต่ยังคงความเป็นเฉพาะทางและเอกลักษณ์ของการเป็นตำรวจมืออาชีพ
๖. มีสภาการศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึก อบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ภายใต้การสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๗. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำแนวคิด/ทฤษฎี และหลักการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสถาบันการศึกษาอื่น
๘. มีปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ พื้นที่เพียงพอ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และทำเลที่ตั้งเหมาะสม (ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ และการเดินทางสะดวก)

จุดอ่อน (Weakness)

๑. โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบัน เป็นการกำหนดโครงสร้างโดยการกระจายหน่วยงานย่อยบางหน่วยออกจากโครงสร้างเดิม แล้วจัดตั้งเป็นหน่วยงานใหม่ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและปรับแก้กำลังพลจากโครงสร้างเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ในลักษณะของฐานโครงสร้างหน่วยขยายในขณะที่ ใช้กำลังพลเท่าเดิม ทำให้อัตรากำลังในระดับปฏิบัติงานลดลง นอกจากนี้งานบางอย่างที่เคยดำเนินการในลักษณะควบคู่กระจายออก จึงทำให้หลายหน่วยมีอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับภารกิจ

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่เป็นหน่วยงานย่อยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้นการบริหารราชการจึงต้องยึดถือตามแนวทางที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ แต่การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ บางส่วนไม่สอดคล้องกับอำนาจการบริหารของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓. การเป็นสถาบันเฉพาะทางในการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเพียงแห่งเดียว ทำให้ขาดการเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ

๔. ระบบชั้นยศและสายการบังคับบัญชา ไม่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการหรือเชิงพัฒนา

๕. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการพัฒนาทางวิชาการน้อย

๖. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่ขาดการทบทวนความรู้และทักษะ การปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ทันต่อแนวโน้มการเกิดอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ เทคนิค/ยุทธวิธี และวิทยาการใหม่ๆ

๗. บุคลากรบางส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานกับรูปแบบการบริหารงานในภาครัฐแนวใหม่ที่มีกรอบและแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี ๒๕๕๘ เป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับสถาบันวิชาการ ตำรวจและสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้เกิดการพัฒนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การฝึก/ยุทธวิธี และองค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมาย

๒. พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ เปิดโอกาสให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสรรหารายได้จากเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น โดยไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ประกอบกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมด้านสถานที่และบุคลากร สามารถจัดการฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น เช่น กรมสอบสวนคดีพิเศษ กรมศุลกากร กรมสรรพสามิต กรมราชทัณฑ์ กรมบังคับคดี เป็นต้น จึงเป็นการสร้างรายได้สำหรับใช้พัฒนาหน่วยงานได้อีกทางหนึ่ง

๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ ซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาไปสู่สถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นความจำเป็นที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องพัฒนาทางวิชาการและผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรให้มีความพร้อมรองรับอาชญากรรมรูปแบบใหม่ๆ ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความซับซ้อนมากขึ้น

๒. บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขาดความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับที่สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ปรัชญา (Philosophy)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ
วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นสถาบันหลักของประเทศในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเป็นเลิศ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมุ่งสู่สากล
พันธกิจ (Mission)	๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเป็นสำคัญ ๓) บริการทางวิชาการแก่สังคม

- ๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

อัตลักษณ์ (Identity) ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ๑. ผลิตบัตติที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรวจ
๒. ผลิตบัตติที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบุคคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เป้าประสงค

ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค

ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคุณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และเทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกรอบม และบุคลากรที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกรอบม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจ ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๔ (การวิจัย) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

กลยุทธ์

๓.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๓.๕ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

๓.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ผลผลิต “ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บริการทางวิชาการในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

เป้าประสงค์

บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพตำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความเชี่ยวชาญ ให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๕ (การบริการทางวิชาการแก่สังคม) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

กลยุทธ์

๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

ผลผลิต “เครือข่ายบริการวิชาการ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาสถาบัน ชุมชน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรักในองค์กร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๖ (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ความผูกพันต่อองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับ ประเทศในประชาคมอาเซียน

ผลผลิต “ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเอกภาพ มีเอกลักษณ์องค์กรที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้ได้ผลงานโดดเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ระดับความสำเร็จของการบริหารแบบธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ รองรับกับภารกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับและส่งเสริมภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ผลผลิต “ระบบบริหารแบบธรรมาภิบาลและการใช้ทรัพยากรคุ้มค่า”

